

KidZania
İstanbul

Milli Eğitim Bakanlığı
Eğitim Müfredatı ile Uyumlu
KidZania Aktiviteleri



SINIF	DERS	ÜNİTE	KIDZANIA AKTİVİTE ALANLARI
OKUL ÖNCESİ	Etkinlik Çeşitleri	Matematik Etkinliği	Vita'nın Botanik Bahçesi
		Fen Etkinliği	
		Drama Etkinliği	
		Sanat Etkinliği	
		Müzik Etkinliği	Chika'nın Parti Evi
		Fen Etkinliği	
		Hareket Etkinliği	Bache'nin Spor Salonu

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
1. SINIF	Görsel Sanatlar	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	Sanat Atölyesi Fotoğraf Stüdyosu Kuyumcu
	Hayat Bilgisi	Güvenli Hayat	Emniyet Müdürlüğü İtfaiye Acil Servis Deprem Simülasyon Merkezi
		Sağlıklı Hayat	Üniversite Diş kliniği Parfümeri
		Evimizde Hayat	Kasa Elektirik merkezi Gerİ Dönüşüm Merkezi
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu
	Türkçe	Okumaya Hazırlık	Gazete Kütüphane
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Becerileri	Stadyum Disko Gizli Ajan Eğitim Merkezi İnşaat Alanı Moda Evi
Hareket Kavramları ve İlkeleri			
Düzenli Fiziksel Etkinlik			

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
2. SINIF	Görsel Sanatlar	Kültürel Miras	Sanat Atölyesi Arkeoloji Müzesi Şehir Turu Saat Kulesi Sushi Dükkanı Yöresel Mutfak
	Hayat Bilgisi	Okulumuzda ve Evimizde Hayat	Banka Department Store Süper Market KidZania Konseptinin tamamı Emniyet Müdürlüğü İtfaiye Acil Servis Deprem Simülasyon Merkezi
		Güvenli Hayat	
		Doğada Hayat	
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu
	Türkçe	Dinleme/İzleme	Gazete Radyo
Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Becerileri	Stadyum Disko Gizli Ajan Eğitim Merkezi İnşaat Alanı Tırmanma Duvarı Moda Evi	
	Hareket Kavramları ve İlkeleri		
	Düzenli Fiziksel Etkinlik		

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
3. SINIF	Fen Bilimleri	Ben ve Çevrem	Geri Dönüşüm Merkezi Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma Merkezi Elektrik Merkezi
	Hayat Bilgisi	Ülkemizde Hayat	Arkeoloji Müzesi Deprem Simülasyon Merkezi KidZania Konseptinin tamamı Kariyer Merkezi Çikolata Fabrikası Şekerleme Fabrikası Bisküvi Fabrikası Havacılık Akademisi Dondurma Fabrikası
		Güvenli Hayat	
		Okulda Hayat	
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu
	Türkçe	Dinleme/İzleme	Gazete Radyo
Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Becerileri	Stadyum Disko Gizli Ajan Eğitim Merkezi İnşaat Alanı Tırmanma Duvarı Moda Evi	
	Hareket Kavramları ve İlkeleri		
	Düzenli Fiziksel Etkinlik		

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
4. SINIF	Fen Bilimleri+ CC43:C55	Besinlerimiz/Canlılar ve Yaşam	Şefler Akademisi Hastane
	Sosyal Bilgiler	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	Deprem Simülasyon Merkezi Üniversite TV Stüdyosu Elektrik Merkezi Geri Dönüşüm Merkezi
		Bilim Teknoloji ve Toplum	
		Üretim, Dağıtım, Tüketim	
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu
	Türkçe	Dinleme/İzleme	Kütüphane Radyo
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Becerileri	Stadyum Disko Gizli Ajan Eğitim Merkezi İnşaat Alanı Tırmanma Duvarı Moda Evi
		Hareket Kavramları ve İlkeleri	
Düzenli Fiziksel Etkinlik			
İnsan Hakları ve Yurttaşlık	İnsan Olmak	Gönüllülük Aktivitesi	
Trafik Güvenliği	Trafikte Güvenlik	Sürüş Akademisi Sürüş Parkuru Acil Servis Araç Kiralama	
	Trafikte İlk Yardım		

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
5. SINIF	Fen Bilimleri	İnsan ve Çevre/Canlılar ve Yaşam	Geri Dönüşüm Merkezi Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma Merkezi Elektrik Merkezi Deprem Simülasyon Merkezi
	Sosyal Bilgiler	Kültür ve Miras	Arkeoloji Müzesi TV Stüdyosu Bilim ve Kimya Laboratuvarı
		Bilim Teknoloji ve Toplum	
	Müzik	Müzik Kültürü	Müzik Stüdyosu
	Türkçe	Okuma	Kütüphane
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	Stadyum Gizli Ajan Eğitim Merkezi Tırmanma Duvarı İnşaat Alanı
	Şehrimiz	Şehirlerin Hikayesi	Şehir Turu Veteriner Kliniği
Şehirde Yaşam			
Şehrim çalışıyor			

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
6. SINIF	Fen Bilimleri	Vücudumuzdaki Sistemler/ Canlılar ve Yaşam	Hastane
	Bilim Uygulamaları	Bilimde Hayal Gücü ve Yaratıcılık	TV Stüdyosu
	Görsel Sanatlar	Kültürel Miras	Sanat Atölyesi Arkeoloji Müzesi
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	Stadyum Gizli Ajan Eğitim Merkezi Tırmanma Duvarı İnşaat Alanı
	Türkçe	Dinleme İzleme	Gazete Radyo Oyunculuk Akademisi Kütüphane
Okuma			
Yazma			

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
7. SINIF	Fen Bilimleri	Kuvvet ve Enerji / Fiziksel Olaylar Enerji Dönüşümleri Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	Elektrik Merkezi
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	Stadyum Gizli Ajan Eğitim Merkezi Tırmanma Duvarı İnşaat Alanı
	Görsel Sanatlar	Kültürel Miras	Sanat Atölyesi Arkeoloji Müzesi
	Sosyal Bilgiler	Birey ve Toplum-İletişim	Radyo TV Stüdyosu
	Türkçe	Dinleme izleme	Gazete Radyo Tiyatro
		Okuma	
Yazma			
Bilim Uygulamaları	Bilim,Teknoloji, Toplum	TV Stüdyosu	

SINIF	DERS	ÜNİTE	KZ AKTİVİTE ALANLARI
8. SINIF	Fen Bilimleri	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi / Canlılar ve Yaşam	Elektrik Merkezi Geri Dönüşüm Merkezi Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma Merkezi
	Beden Eğitimi ve Oyun	Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	Stadyum Gizli Ajan Eğitim Merkezi Tırmanma Duvarı İnşaat Alanı
	Türkçe	Dinleme izleme	Gazete Radyo Tiyatro
		Okuma	
Yazma			
Bilim Uygulamaları	Bilim, Teknoloji, Toplum	TV Stüdyosu	

OKUL
ÖNCESİ



MATEMATİK ETKİNLİĞİ

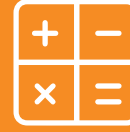
MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Matematik Etkinliği

Matematik etkinliğinde, çocukların günlük hayatta karşılaşılabilecekleri örnekler verilir. Örneğin oyuncakları kutusuna doldururken veya eşyaları bavula yerleştirirken bunların sığma durumunu tekrar tekrar denemek ve konuşmak, hacim kavramının gelişmesine yardımcı olur.

OKUL
ÖNCESİ



MATEMATİK ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Vita'nın Botanik Bahçesinde aktiviteye katılan ziyaretçiler hasat zamanı gelmiş sebze meyveleri sayarak toplar ve uygun alanlara ayırır. Ayırma alanlarında dolu boş kavramlarını pekiştirir.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Özfarkındalık

OKUL
ÖNCESİ



FEN ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Fen Etkinliği

Fen etkinliği çocukları dikkat etmeye, soru sormaya, merak etmeye, gözlemlemeye, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yöneltir.

OKUL
ÖNCESİ



FEN ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Vita'nın Botanik Bahçesinde aktivitesinde; mısır, marul, elma, limon gibi sebze meyvelerin yetiştiği ortamı öğrenir. Hasat zamanı gelenleri toplayabilir.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Özfarkındalık

OKUL
ÖNCESİ



DRAMA ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Drama Etkinliği

Drama etkinliğinde çocuklar bir grup içerisinde durum veya kendi yaşantılarından yola çıkıp materyaller kullanarak, dramatik formlar yoluyla canlandırma yapar.

OKUL
ÖNCESİ



DRAMA ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Vita'nın Botanik Bahçesi'ndeki oyun kurgusuna dahil olan ziyaretçiler, bahçedeki hasat zamanı gelmiş sebze ve meyveleri toplamaktan sorumlu çiftçiler olur.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Özfarkındalık

OKUL
ÖNCESİ



SANAT ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Sanat Etkinliği

Sanat etkinliği çocuğun yaratıcılığını ve hayal gücünü kullanarak problem çözmesine, eleştirel ve çözüm odaklı düşünmesine olanak tanır.

OKUL
ÖNCESİ



SANAT ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Vita'nın Botanik Bahçesi

İÇERİK

Vita'nın Botanik Bahçesinde aktiviteye katılan ziyaretçiler animasyon alanında boyama taslaklarını dilediği gibi boyar. Renklendirdikleri balıkların, dijital havuzda yüzdüğünü izleyebilir.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Özfarkındalık

OKUL
ÖNCESİ



MÜZİK ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Müzik Etkinliği

Müzik etkinliği, çocukların hem bilişsel, dil, motor, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekler hem de müziksel gelişim sürecini olumlu yönde etkiler.

OKUL
ÖNCESİ



MÜZİK ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Chika'nın Parti Evi

İÇERİK

Chika'nın Parti evinde aktiviteye katılan ziyaretçiler ritim atölyesinde çeşitli enstrümanları çalmayı deneyimler. Dokunmadan müzik alanında ekrandaki piyanoya dokunmadan müzik yapabilir. Dans Atölyesinde ışıklı adımları takip ederek dans edebilir.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Öz farkındalık

OKUL
ÖNCESİ



FEN ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Fen Etkinliği

Fen etkinliği çocukları dikkat etmeye, soru sormaya, merak etmeye, gözlemlemeye, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yöneltir.

OKUL
ÖNCESİ



FEN ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Chika'nın Parti Evi

İÇERİK

Chika'nın Parti evinde aktiviteye katılan ziyaretçiler ritim atölyesinde çeşitli enstrümanları çalmayı deneyimler. Dokunmadan müzik alanında ekrandaki piyanoya dokunmadan müzik yapabilir. Dans Atölyesinde ışıklı adımları takip ederek dans edebilir.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Öz farkındalık

OKUL
ÖNCESİ



HAREKET ETKİNLİĞİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Etkinliği

Hareket etkinliğin temel amacı, çocukların temel hareket becerilerini geliştirerek; fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimine ve öz bakım becerilerine katkıda bulunmaktadır.

OKUL
ÖNCESİ



HAREKET ETKİNLİĞİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Bache'nin Spor Salonu

İÇERİK

Bache'nin spor salonunda aktiviteye katılan ziyaretçiler, jimnastik minderlerinde ve top havuzunda özgürce hareket eder. Duyusal deneyimleme alanında farklı dokularla tanışır.

BECERİLER

Takım çalışması
İletişim
Yaratıcı düşünme
Motor beceriler
Analitik Düşünme
Öz farkındalık

1. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

GÖRSEL İLETİŞİM ve BİÇİMLENDİRME

Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.

Uygulama yapılırken öğrencinin bilgi düzeyi ve ekonomik imkanlar ölçüsünde oyun hamuru, kil kağıt, boyar malzeme vb. nin yanı sıra dijital teknolojilerden (fotoğraf makinası, tablet, akıllı tahta vb.) yararlanılması üzerinde durulabilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin, duyu ve düşüncelerini Görsel Sanatlar yoluyla nasıl ifade edilebildiğini öğrenmeleri üzerinde durulur. Öğrencilere yaptıkları görsel sanat çalışmalarının değerli olduğu fark ettirilir.

Öğrencilerin çalışmalarını ortaya koyarken hikâyelerden, oyunlardan, olaylardan ve yaratıcı üretim araçlarından yararlanmaları sağlanır.

Ayrıca insanların sanat eserlerini farklı algılayabilecekleri konusuna vurgu yapılır.

1. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Sanat Atölyesi
Fotoğraf Stüdyosu
Kuyumcu

İÇERİK

Sanat atölyesinde görev alan ziyaretçiler, parmak boyası, pastel boya veya özel olarak hazırlanmış çeşitli malzemelerle sanatsal çalışmalar yapabilir.

Fotoğraf stüdyosunda fotoğraf makinası ile çekim yapmayı deneyimleyebilir.

Kuyumcуда çeşitli malzemelerle kendi tasarımı takılar yapabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, sabır, uyum

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, motor beceriler, sonuç odaklılık, konsantrasyon



HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1 GÜVENLİ HAYAT

Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurum telefonlarını bilir.

Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye, ambulans, polis imdat, jandarma ve orman yangını 112 acil durum telefon numarası ele alınarak; tek tek rakamlar halinde kodlanarak öğretilir.

2 SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.

El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.

3 EVİMİZDE HAYAT

Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Okulu ve okulun işleyişini tanıma, okul kurallarına uyma, okulda ve evde başkalarıyla iletişim kurma, kişisel bakım ve temizliğine dikkat etme, sağlığını korumak için alınması gereken önlemleri fark etme, okulda, evde ve yolculukta güvenlik kurallarına uyma geri dönüşüm gibi konular hakkında bilgi, beceri ve değer sahibi olmaları beklenmektedir.



HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Emniyet Müdürlüğü İtfaiye - Acil Servis Deprem Simülasyon Merkezi
- 2 Üniversite, Diş kliniği, Parfümeri
- 3 Kasa Elektrik merkezi Geri Dönüşüm Merkezi

İÇERİK

- 1 Emniyet Müdürlüğü, İtfaiye, Acil Servis, Deprem Simülasyon Merkezi aktivitelerinde göreve katılan ziyaretçiler acil durumlarda aranacak kurumlar hakkında detaylı bilgi edinir.

- 2 Üniversite'de görev alarak kişisel bakım ve hijyenin önemini bilimsel temelini kavrar.

Diş kliniğinde görev alarak ağız ve diş sağlığının önemini uygulamalı biçimde öğrenir.

Parfümeri'de kolonya üretimi yapar ve kişisel hijyeni sağlamanın yollarını öğrenir. KidZania Konsepti içinde elleri yıkanmanın önemini ve dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir. Kişisel bakımı ile ilgili sorumluluk alır.

- 3 Kasa, Elektrik Merkezi, Geri Dönüşüm Merkezi gibi rotalı aktivitelerle katılan ziyaretçiler kroki okuma, KidZania ziyaretinin tamamında yön bulma üzerine pratik yapabilirler.

DEĞERLER

- 1 Sorumluluk, dayanışma, farkındalık, meslek ahlakı, cesaret
- 2 Sorumluluk, saygı, uyum, özgüven, farkındalık, hoşgörü
- 3 Sorumluluk, saygı, uyum, özgüven, farkındalık, hoşgörü

BECERİLER

- 1 Kendini Koruma Kendini Tanıma Kişisel Bakım Kurallara Uyma Kaynakların Kullanımı Kendini Koruma Kendini Tanıma Kişisel Bakım Kurallara Uyma Kaynakların Kullanımı
- 2 Gözlem İletişim İş Birliği Karar Verme Kurallara Uyma Mekân Algılama
- 3 İletişim, iş birliği, yardımlaşma, sonuç odaklılık, dikkat, karar alma



ÜNİTE

OKUMAYA HAZIRLIK

Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

Her türlü basılı içerik, katalog, tabela, reklam panoları, kitap kapakları gibi çeşitli yüzeylerdeki farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okumaları sağlar. Yazdıklarını paylaşır.

Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Gazete
Kütüphane

İÇERİK

Aktiviteye katılan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir. Gazete aktivitesinde çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, ritim becerisi, iş birliği, dikkat

1. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Becerileri

Yer değiştirme hareketlerini yapar. Ritim ve m¼zik eşliğinde hareket eder.

Hareket Kavramları ve İlkeleri

Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve g¼venlięi için dikkat etmesi gereken unsurları s¼yler.

D¼zenli Fiziksel Etkinlik

Oyunu belirlenen kurallara g¼re oynar. Sınıf dışında oyunlar oynar. Oyun ve fiziki etkinliklere d¼zenli olarak katılır

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile hayatları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili hayat becerilerini ve değerleri geliştirerek bir sonraki eğitim d¼zeyine hazırlanmalarını sağlamaktır.

1. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIğI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Disko
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
İnşaat Alanı
Moda Evi

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel g¼ gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Parkurları g¼venlik kurallarına uygun olarak tamamlar.

Disko aktivitesine m¼zik eşliğinde ritme uygun olarak dans eder.

Moda evinde sahnede m¼zięe ve ritme uygun koreografi sergiler.

DEğERLER

Uyum, dayanışma, cesaret, özg¼ven

BECERİLER

Ritim duygusu, iletişim, dikkat, koordinasyon becerisi



GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

KÜLTÜREL MİRAS

Müze, sanat galerisi, sanat atölyesi, ören yeri, vb. mekanların sanat açısından önemini ifade eder.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin ikinci sınıf Görsel Sanatlar dersinde deneyimlerinden, okul ile yakın çevresinden, Türk kültüründen ve farklı kültürlerden esinlenerek yeni fikirler oluşturmaları üzerinde durulur. Bu fikirlerini uygulamaya yansıtırken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanır. Bu düzeyde öğrencilere sevgi, saygı, yardımseverlik, sorumluluk, adalet, öz-denetim, dostluk ve vatanseverlik değerleri verilirken kendini kabul, kişiler arası ilişkiler gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanlarına da değinilir.



GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Sanat Atölyesi
Arkeoloji Müzesi
Şehir Turu
Saat Kulesi
Suşi Dükkanı
Yöresel Mutfak

İÇERİK

Sanat Atölyesi'nde görev alan ziyaretçiler sanat dersinde sanat eserleri ile ilgili detaylı bilgi edinebilir.

Şehir Turu aktivitesinde Kidzania şehri tarihinin kültürel alanlarını keşfeder.

Yöresel mutfak aktivite alanlarında çeşitli kültürlere ait mutfakları deneyimleyebilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, sabır, uyum

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, motor beceriler, sonuç odaklılık, konsantrasyon



HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1 OKULUMUZDA ve EVİMİZDE HAYAT

Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli şekilde harcar.

İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur.

2 GÜVENLİ HAYAT

Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların ve kişilerin telefon numaralarını bilir.

3 DOĞADA HAYAT

Doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. Deprem öncesinde ve sonrasında nasıl davranılması gerektiğini de açıklar.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerden; arkadaşlarıyla yardımlaşma ve grup etkinliklerine katılma, bilinçli para harcama, dengeli beslenme, sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenler, yakın çevresindeki kültürel miras öğeleri, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemler gibi konular hakkında bilgi, beceri ve değer sahibi olmaları beklenmektedir.



HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Banka Department Store Süper Market KidZania Konseptinin tamamı
- 2 Emniyet Müdürlüğü İtfaiye Acil Servis Deprem Simülasyon Merkezi
- 3 Deprem Simülasyon Merkezi

İÇERİK

- 1 Kendi ekonomisi olan KidZania'ya gelen ziyaretçiler parasını kendi kontrolünde yönetmeyi deneyimleyerek finansal okur yazarlığı öğrenir. Banka aktivitesinde açılan kişisel hesap ile kendi bütçesini oluşturabilir. Department Store'da kendi kazandığı parayı kendi istediği şekilde özgürce haralayabilir. Süpermarkette alışveriş deneyimi yaşayabilir.
- 2 Emniyet Müdürlüğü, İtfaiye, Acil Servis Deprem Simülasyon Merkezi aktivitelerinde göreve katılan ziyaretçiler acil durumlarda aranacak kurumlar hakkında detaylı bilgi edinir.
- 3 Deprem Simülasyon Merkezinde toplum afet gönüllüsü olarak çalışır. Doğal afetler hakkında bilgi edinir korunma yöntemlerini öğrenir.

DEĞERLER

- 1 Saygı, dürüstlük, sorumluluk, meslek ahlakı
- 2 Sorumluluk, dayanışma, farkındalık, meslek ahlakı, cesaret
- 3 Sorumluluk sahibi olma Farkındalık Duyarlılık

BECERİLER

- 1 İletişim, dikkat, matematik yeteneği, sonuç odaklılık, analitik düşünme
- 2 İletişim, iş birliği, yardımlaşma, sonuç odaklılık, dikkat, karar alma
- 3 İletişim Becerisi

2. SINIF



MÜZİK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

MÜZİK KÜLTÜRÜ

Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek, Duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlamak, Yaratıcılığını ve yeteneğini müzik yoluyla geliştirmeleri beklenir

2. SINIF



MÜZİK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Müzik Stüdyosu

İÇERİK

Müzik Stüdyosu aktivitesine katılan ziyaretçiler çeşitli enstrümanları yakından tanıyabilir ve canlı bir konser deneyimi yaşayabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, ritim becerisi, iş birliği, dikkat



ÜNİTE

DİNLEME/İZLEME

Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Kısa metinler yazar. Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Gazete
Radyo

İÇERİK

Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir. Radyoda belirlenmiş konular hakkında konuşma yapabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, ritim becerisi, iş birliği, dikkat

2. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Becerileri

Yer değiştirme hareketlerini yapar. Ritim ve m¼zik eşliğinde hareket eder.

Hareket Kavramları ve İlkeleri

Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve g¼venlięi için dikkat etmesi gereken unsurları s¼yler.

D¼zenli Fiziksel Etkinlik

Oyunu belirlenen kurallara g¼re oynar. Sınıf dışında oyunlar oynar. Oyun ve fiziki etkinliklere d¼zenli olarak katılır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile hayatları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili hayat becerilerini ve değerleri geliştirerek bir sonraki eğitim d¼zeyine hazırlanmalarını sağlamaktır.

2. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIğI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Disko
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
İnşaat Alanı
Tırmanma Duvarı
Moda Evi

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel g¼ gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Parkurları g¼venlik kurallarına uygun olarak tamamlar.

Disko aktivitesine m¼zik eşliğinde ritme uygun olarak dans eder.

Moda Evinde sahnede m¼zięe ve ritme uygun koreografi sergiler.

DEğERLER

Uyum, dayanışma, cesaret, özg¼ven

BECERİLER

Ritim duygusu, iletişim, dikkat, koordinasyon becerisi



HAYAT BİLGİSİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

- 1 ÜLKEMİZDE HAYAT**
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesnelere ve eserleri tanır.
- 2 GÜVENLİ HAYAT**
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.
- 3 OKULDA HAYAT**
İlgi duyduğu mesleği araştırır.
Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örnekleyecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerden ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade etme, tasarruf, planlı olma, bilinçli tüketici özellikleri, yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerle doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alma gibi konular hakkında bilgi, beceri ve değer sahibi olmaları beklenmektedir.



HAYAT BİLGİSİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Arkeoloji Müzesi
- 2 Deprem Simülasyon Merkezi
- 3 KidZania Konseptinin Tamamı
Kariyer Merkezi
Çikolata Fabrikası
Şekerleme Fabrikası
Bisküvi Fabrikası
Havacılık Akademisi
Dondurma Fabrikası

İÇERİK

- 1 Arkeoloji Müzesinde göreve katılarak eski kültür ve uygarlıklar hakkında bilgi alır. Efes Antik Kenti hakkında detaylı bilgi edinir.
- 2 Deprem Simülasyon Merkezinde toplum afet gönüllüsü olarak çalışır. Doğal afetler hakkında bilgi edinir korunma yöntemlerini öğrenir.
- 3 KidZania'ya gelen ziyaretçiler 60'tan fazla meslek içinden kendine uygun olanları tercih eder. İlgi duyduğu mesleği deneyimleyerek keşfeder.

Kariyer Merkezinde kişisel özelliklerine uygun mesleği meslek testini çözerek belirleyebilir.

Gıda mühendisliğinden, pilotluğa, otomobil teknisyenliğine kadar farklı meslek türlerini deneyimleme fırsatı bulur.

DEĞERLER

- 1 Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı
- 2 Sorumluluk sahibi olma
Farkındalık
Duyarlılık
- 3 Kişisel farkındalık, sorumluluk

BECERİLER

- 1 Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık
- 2 İletişim Becerisi
- 3 Hedef belirleme, iletişim, karar verme



ÜNİTE

DİNLEME/İZLEME

Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.

Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.

Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Kütüphane
Radyo

İÇERİK

Aktiviteye katılan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir. Radyoda programcı olarak görev alırken belirlenmiş konular hakkında konuşma yapabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, ritim becerisi, iş birliği, dikkat

3. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Becerileri

Yer değiştirme hareketlerini yapar. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Hareket Kavramları ve İlkeleri

Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat etmesi gereken unsurları söyler.

Düzenli Fiziksel Etkinlik

Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. Sınıf dışında oyunlar oynar. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile hayatları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili hayat becerilerini ve değerleri geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarını sağlamaktır.

3. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Disko
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
Tırmanma Duvarı
İnşaat Alanı Moda Evi

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Parkurları güvenlik kurallarına uygun olarak tamamlar.

Disko aktivitesine müzik eşliğinde ritme uygun olarak dans eder. Moda Evinde sahnede müziğe ve ritme uygun koreografi sergiler.

DEĞERLER

Uyum, dayanışma, cesaret, özgüven

BECERİLER

Ritim duygusu, iletişim, dikkat, koordinasyon becerisi

3. SINIF



FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Ben ve Çevrem

Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek, Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi,bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak, amaçlanmaktadır.

3. SINIF



FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Geri Dönüşüm Merkezi
Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma Merkezi
Elektrik Merkezi

İÇERİK

Geri Dönüşüm Merkezi aktivitesinde Atık Yönetim Uzmanı olarak görev alan ziyaretçiler elektronik atıkların da cam, plastik, kağıt atıklar gibi çöp olmadığını; doğru şekilde değerlendirildiğinde üretim sürecine nasıl yeniden dahil edilebildiğini öğrenir. Geri Dönüşüm merkezinde ise kağıt, plastik, cam gibi atıkların aslında çöp olmadığı, uygun şekilde ayrıştırılıp işendiğinde nasıl yeniden kullanıma kazandırılabilceği öğrenir; geri dönüşüm sürecine doğrudan ve uygulamalı olarak dahil olur.

DEĞERLER

Farkındalık, sorumluluk, özgüven

BECERİLER

Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık



SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

- İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER**
Doğal afetlere yönelik hazırlıkları yapar. Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir.
- BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM**
Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.
- ÜRETİM, DAĞITIM, TÜKETİM**
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerden,
Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları;

Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,

Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,

Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları amaçlanmaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- Deprem Simülasyon Merkezi
- Üniversite TV stüdyosu
- Elektrik Merkezi Geri Dönüşüm Merkezi

İÇERİK

- Deprem Simülasyon Merkezinde Toplum Afet Gönüllüsü olarak çalışır, doğal afetler hakkında bilgi edinir korunma yöntemlerini öğrenir.
- TV Stüdyosunda çalışan ziyaretçiler günlük hayatta da kullandıkları çeşitli buluşların keşfedilme hikayelerini öğrenir, teknolojik gelişmeler hakkında detaylı bilgi edinir.
- Elektrik Merkezinde Enerji Tasarruf Uzmanı olarak çalışan ziyaretçiler. Enerji kaynakları, yenilenebilir enerji gibi konularda eğitim alır konu hakkında günlük hayatta pratik olarak kullanabilecekleri bilgiler edinir.

Geride Dönüşüm Merkezinde ise kağıt, plastik, cam gibi atıkların aslında çöp olmadığı, uygun şekilde ayrıştırılıp işlendiğinde nasıl yeniden kullanıma kazandırılabilceği öğrenir.

DEĞERLER

- Sorumluluk sahibi olma Farkındalık Duyarlılık
- Sorumluluk, saygı, uyum, özgüven, farkındalık, hoşgörü
- Farkındalık, sorumluluk, özgüven

BECERİLER

- İletişim Becerisi
- İletişim, farkındalık, eleştirel düşünme, dikkat, araştırma becerisi, kararlılık
- Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık



FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM Besinler ve Özellikleri

Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;
Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek, Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak, amaçlanmaktadır.



FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Şefler Akademisi
Hastane

İÇERİK

Şefler Akademisi'nde kendi pizzasını yapan ziyaretçiler, dengeli beslenmenin önemini, gıdaları sağlıklı saklamanın bilimsel yollarını öğrenir.

Hastane aktivitesinde cerrah olarak görev aldığımda sigara ve alkol kullanımı sonucunda karaciğer nakli olmak zorunda kalmış bir hastaya müdahale eder.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, farkındalık, kararlılık, sonuç odaklılık



GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

KÜLTÜREL MİRAS

Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.

Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkı basımlardan, belgesellerden vb. materyallerden yararlanır. Arslan, boğa, kartal, hayat ağacı motifi gibi örnekler üzerinde durulabilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin geçmiş dönemlerde yapılmış olan sanat eserlerinin günümüz kültürüne etkisini incelemeleri üzerine yoğunlaşılır. Bu düzeyde öğrencilerin saygı, adalet, sevgi, dürüstlük, yardımseverlik gibi değerleri özümsemeleri sağlanırken kendini kabul, toplum ve aile, eğitsel ve mesleki gelişim gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında göz önünde bulundurulur.



GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Sanat Atölyesi
Arkeoloji Müzesi
Şehir Turu
Saat Kulesi
Suşi Dükkanı
Yöresel Mutfak

İÇERİK

Sanat Atölyesi'nde görev alan ziyaretçiler sanat dersinde sanat eserleri ile ilgili detaylı bilgi edinebilir.

Şehir Turu aktivitesinde Kidzania şehri tarihinin kültürel alanlarını keşfeder.

Yöresel mutfak ve suşi aktivite alanlarında çeşitli kültürlere ait mutfakları deneyimleyebilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, sabır, uyum

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, motor beceriler, sonuç odaklılık, konsantrasyon



ÜNİTE

MÜZİK KÜLTÜRÜ

Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımları konusunda yönlendirmeler yapılır. Daha sonra bu etkinliklerde edindikleri deneyim ve izlenimleri arkadaşları ile paylaşmaları istenir. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;
Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek,
Duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlamak,
Yaratıcılığını ve yeteneğini müzik yoluyla geliştirmek, Müzik yoluyla bireysel ve toplumsal ilişkilerini geliştirmek,
Bireysel ve toplu olarak nitelikli farklı türlerde şarkı dinleme ve söyleme etkinliklerine katılımlarını sağlamak,
Müziksel algı ve bilgilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.



AKTİVİTE ALANLARI

Müzik Stüdyosu

İÇERİK

Müzik stüdyosunda sahneye çıkan ziyaretçiler seçtikleri enstrümanlarla bir müzik parçasına eşlik ederler. Canlı bir konser performansı deneyimler.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



ÜNİTE

OKUMA

Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.

YAZMA

Bilgilendirici metin yazar.

Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.

Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır.

Yazdıklarını düzenler.

Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Kütüphane
Radyo

İÇERİK

Kütüphane aktivitesinde görev alan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir.

Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



TRAFİK GÜVENLİĞİ

ÜNİTE

Trafikte Güvenlik

Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.

Trafikte İlk Yardım

Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.

ÖZEL AMAÇLAR

Programın temel amacı; öğrencilerde "trafik güvenliği bilincini" oluşturmak ve gelecekte trafik kuralları konusunda duyarlı davranışlar sergileyecek bireylerin yetiştirilmesini sağlamaktır. Trafikle ilgili temel kavramları açıklamaları, Trafikle ilgili olumlu değer yargısı oluşturmaları, Trafik kuralları konusunda duyarlılık geliştirmeleri, Trafik güvenliği bilinci oluşturmaları, Trafik ve ilk yardımı ilişkilendirmeleri, Trafikte tehlikeli hareketlerden kaçınmalarıdır.



TRAFİK GÜVENLİĞİ

AKTİVİTE ALANLARI

Sürüş Akademisi
Sürüş Parkuru
Acil Servis
Araç Kiralama

İÇERİK

Sürüş Akademisinde trafik kurallarını öğreneceği, bir eğitim ve aldıktan sonra öğrendiklerini sürüş parkurunda uygulamalı olarak pratik edebilir. Acil Servis aktivitesinde ilk yardım ve acil yardımın farklarını öğrenir. İlk yardım çantası içinde yer alan malzemeleri yakından tanır. Acil durumda araması gereken numaraları öğrenir.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Becerileri

Yer değiştirme hareketlerini yapar. Ritim ve m¼zik eşliğinde hareket eder.

Hareket Kavramları ve İlkeleri

Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat etmesi gereken unsurları söyler.

Düzenli Fiziksel Etkinlik

Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.

Sınıf dışında oyunlar oynar.

Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır

ÖZEL AMAÇLAR

öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile hayatları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili hayat becerilerini ve değerleri geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarını sağlamaktır.



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIğI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Disko
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
İnşaat Alanı
Tırmanma Duvarı
Moda Evi

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Parkurları güvenlik kurallarına uygun olarak tamamlar.

Disko aktivitesine m¼zik eşliğinde ritme uygun olarak dans eder.

Moda Evinde sahnede müziğe ve ritme uygun koreografi sergiler.

DEğERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

İnsan Olmak

İnsan olmanın niteliklerini açıklar. İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir. İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır.

Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır. Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;
İnsani değerleri benimseyen,
Hak, özgürlük ve sorumluluk bakımlarından çocuk olmanın ayrıcalıklarını keşfeden,
Hak ve özgürlüklerin kullanılabilmesi için sorumluluk üstlenen,
İnsan hakları ve demokrasi kültürünün geliştirilmesi için adaleti ve eşitliği gözeten,
İş birliğine ve bilgiye dayalı demokratik karar alma süreçlerine katılan,
Ortak yaşama ilişkin sorunların çözümünde uzlaşmayı arayan,
Kurallara uyarak hak ve özgürlüklerin korunmasına ve geliştirilmesine destek olan,
Aktif yurttaşlığı benimseyen ve buna uygun davranan,
Birlikte yaşama koşullarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için sorumluluk üstlenen,
Cumhuriyet ve değerlerinin insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi alanındaki gelişmelere katkısını bilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Gönüllülük Aktivitesi

İÇERİK

Gönüllülük Aktivitesinde, her çocuğun eşit koşullara sahip olmadığı, bunun için gönüllülük bilinci ile akranları ile eşit koşullara sahip olmayan çocuklar için nasıl çalışmalar yapılabileceğini öğrenir.

DEĞERLER

Sorumluluk, meslek ahlakı, dayanışma, saygı, hoşgörü, dürüstlük

BECERİLER

İletişim, araştırma, konsantrasyon



SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1 KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTESİ

Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

Çevresindeki doğal varlıkla ilgili tarihi mekanları, nesnelere ve eserleri tanıtır.

Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.

2 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM ÜNİTESİ

Bilimde hayal gücü ve yaratıcılığın önemini farkına varır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;

- Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları,
- Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,
- Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,
- Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları amaçlanmaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Arkeoloji Müzesi
- 2 TV Stüdyosu
Bilim ve Kimya
Laboratuvarı

İÇERİK

- 1 Arkeoloji Müzesinde göreve katılarak eski kültür ve uygarlıklar hakkında bilgi alır.
- 2 TV Stüdyosunda çalışan ziyaretçiler bilim adamı Dr. An Wang'ın ilham verici hayatını ve icatlarını yakından tanıyabilir.

Bilim ve Kimya Laboratuvarında Dünyaca ünlü Kimyagerlerin hayatları ve buluşları hakkında bilgi alabilir.

DEĞERLER

- 1 Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı
- 2 Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

- 1 Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık
- 2 İletişim, motor beceriler, becerisi, iş birliği, dikkat



ÜNİTE

MÜZİK KÜLTÜRÜ

Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımları konusunda yönlendirmeler yapılır. Daha sonra bu etkinliklerde edindikleri deneyim ve izlenimleri arkadaşları ile paylaşmaları istenir. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılanetkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır.

ÖZEL AMAÇLAR

- Öğrencilerin;
- Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek,
 - Duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlamak,
 - Yaratıcılığını ve yeteneğini müzik yoluyla geliştirmek,
 - Müzik yoluyla bireysel ve toplumsal ilişkilerini geliştirmek,
 - Bireysel ve toplu olarak nitelikli farklı türlerde şarkı dinleme ve söyleme etkinliklerine katılımlarını sağlamak,
 - Müziksel algı ve bilgilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.



AKTİVİTE ALANLARI

Müzik Stüdyosu

İÇERİK

Müzik Stüdyosunda sahneye çıkan ziyaretçiler seçtikleri enstrümanlarla bir müzik parçasına eşlik eder, canlı bir konser performansı deneyimler.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1 İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam Bilinçli Tüketici

Kaynak kullanımı, tasarruf, tutumluluk, geri dönüşüm. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.

2 İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam

Çevre kirliliği, çevreyi koruma ve güzelleştirme, insan-çevre etkileşimi (insanın çevreye etkisi), yerel ve küresel çevre sorunları

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;

- Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek,
- Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak, amaçlanmaktadır.



FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Geri Dönüşüm Merkezi
Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma merkezi
Elektrik merkezi
- 2 Deprem Simülasyon Merkezi

İÇERİK

- 1 Geri dönüşümün önemi, kağıt, plastik, cam yanı sıra elektronik atıkların da geri dönüştürülebileceğini öğrenir. Yenilenebilir enerji kaynaklarını tercih etmenin çevre için önemini uygulamalı şekilde öğrenir.
- 2 Deprem Simülasyon Merkezinde Toplum Afet Gönüllüsü olarak çalışır. Doğal afetler hakkında bilgi edinir korunma yöntemlerini öğrenir.

DEĞERLER

- 1 Sorumluluk, dayanışma, farkındalık, meslek ahlakı
- 2 Sorumluluk sahibi olma
Farkındalık
Duyarlılık

BECERİLER

- 1 İletişim, yardımlaşma, sonuç odaklılık
- 2 İletişim Becerisi



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular.

Oyun ve etkinliklerde zamanı etkili kullanmanın önemini fark eder.

Oyun ve etkinliklerde iş birliğinin önemini kavrar
Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının güvenliğine etki eden durumları açıklar.

Fiziksel etkinliklerde fiziksel alanın güvenli hâle getirilmesi ve malzemelerin güvenli kullanımını gibi konular ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmaktadır.



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
Tırmanda Duvarı
İnşaat Alanı

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Çeşitli spor branşlarını ve kurallarını yakından tanır. Takım olarak iş birliğinin önemini kavrar ve zamana karşı mücadele eder.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



ÜNİTE

OKUMA

Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. Bilgilendirici metin yazar.

Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır.

Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Kütüphane
Gazete

İÇERİK

Kütüphane aktivitesinde görev alan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir. Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir.

DEĞERLER

Dayanışma, sorumluluk, sabır, saygı, meslek ahlakı

BECERİLER

Motor beceriler, sonuç odaklılık, iş birliği



ÜNİTE

ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ

Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.

ŞEHİRDE YAŞAM

Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar. Yaşadığı şehrin kuruluş ve gelişim sürecini araştırır.

ŞEHİRİM ÇALIŞIYOR

Şehrin gelişiminde etkili olan ekonomik unsurların önemini kavrar. Yaşadığı şehrin turizme katkılarını fark eder.

ÖZEL AMAÇLAR

Eğitim-öğretim sürecinde, okulun ve yerleşim biriminin çevre kültürüne önem gösterilmeli, dersin anlatıldığı yere ait imkan, şartlar ve bölgesel nitelikler ön planda tutulmalıdır. Aynı zamanda öğrencilerin farklı yaşantı biçimleri göz önünde bulundurulmalı, kazanımlara kaynaklık eden örnekler yakından uzağa ilkesiyle sunulmalıdır.

Şehirimiz ... dersinin, Şehrin Hikâyesi ve Şehirde Yaşam öğrenme alanları ülke genelinde ortak olarak; Şehrimi Tanıyorum, Şehirim Çalışıyor, Şehirimde Ben öğrenme alanları ise her il özelinde ele alınmalıdır.



AKTİVİTE ALANLARI

Şehir Turu
Veteriner Kliniği

İÇERİK

Şehir Turu aktivitesinde, Kidzania özelinde bir şehri oluşturan bölüm ve kültürel unsurları öğrenebilir. KidZania konseptinin tamamında vatandaş olarak yer aldığı Kidzania şehrinde meslek seçimi yaparak sorumluluk alır. Kendi ekonomisini yöneterek bir şehirde yaşamayı deneyimler. Veteriner Kliniği aktivitesinde veteriner olarak görev alır ve yardıma ihtiyacı olan hayvanlara şefkatle yardım etmeyi deneyimler.

DEĞERLER

Sorumluluk, saygı, sabır

BECERİLER

İletişim, kararlılık, dikkat



SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.
Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerden;

- Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları,
- Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,
- Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,
- Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları amaçlanmaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Elektrik Merkezi
Geri Dönüşüm Merkezi
Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma Merkezi

İÇERİK

Geri Dönüşüm Merkezi aktivitesinde Atık Yönetim Uzmanı olarak görev alan ziyaretçiler elektronik atıkların da cam, plastik, kağıt atıklar gibi çöp olmadığını; doğru şekilde değerlendirildiğinde üretim sürecine nasıl yeniden dahil edilebildiğini öğrenir. Geri Dönüşüm Merkezinde ise Kağıt, plastik, cam gibi atıkların aslında çöp olmadığı, uygun şekilde ayrıştırılıp işendiğinde nasıl yeniden kullanıma kazandırılacağı öğrenir; geri dönüşüm sürecine doğrudan ve uygulamalı olarak dahil olur.

DEĞERLER

Farkındalık, sorumluluk, özgüven

BECERİLER

Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık

6. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

BİLİMDE HAYAL GÜCÜ VE YARATICILIK

Bilimsel bilgide hayal gücü ve yaratıcılığın öneminin farkına varır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin, bilimsel bilginin özelliklerini anlamaya yardımcı olmak, bilimsel bilginin gelişim veya değişim süreçlerini anlamaya yardımcı olmak, güncel, bilimsel ve teknolojik yeniliklere yönelik farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır.

6. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

TV Stüdyosu

İÇERİK

TV Stüdyosunda çalışan ziyaretçiler bilim adamı DR An Wang'in ilham verici hayatını ve icatlarını yakından tanıyabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, becerisi, iş birliği, dikkat

6. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Kültürel Miras

Bir sanatçının eserlerinde seçtiği konuyu, kullandığı malzeme ve tekniği açıklar. Bir eserin hangi tekniklerle yapılmış olabileceği üzerinde durularak eserin özellikleri anlaşılmasına çalışılır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanarak duyu ve düşüncelerini çalışmalarına yansıtmasını sağlar. Sanatçıların formları, mater-yalleri ve sembolleri eserlerinde nasıl kullandıklarını analiz edilmesi ve değerlendirilmesi üzerinde durulur

6. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Sanat Atölyesi
Arkeoloji Müzesi

İÇERİK

Bu aktivitede görev alan ziyaretçiler sanat dersinde sanat eserleri ile ilgili detaylı bilgi edinebilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, sabır, uyum

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, motor beceriler, sonuç odaklılık, konsantrasyon

6. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri

Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde zamanı etkili kullanır. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliği yapmaya istekli olur. Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının güvenliğine ilişkin önlemler alır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmaktadır.

6. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
Tırmanma Duvarı İnşaat Alanı

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Çeşitli spor branşlarını ve kurallarını yakından tanır. Takım olarak iş birliğinin önemini kavrar ve zamana karşı mücadele eder.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



ÜNİTE

DİNLEME İZLEME

Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.

OKUMA

Metni türünün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. Bilgilendirici metin yazar.

YAZMA

Bilgilendirici metin yazar. Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. Yazdıklarını düzenler. Yazdıklarını paylaşır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Gazete
Radyo
Oyunculuk Akademisi
Kütüphane

İÇERİK

Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir. Kütüphane aktivitesinde görev alan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir. Radyoda programcı olarak görev alırken belirlenmiş konular hakkında konuşma yapabilir. Oyunculuk akademisinde ön çalışma yaptığı tiyatro oyununu Şehir tiyatrosu sahnesinde sergileyebilir.

DEĞERLER

Saygı, hoşgörü, dayanışma, uyumlu olma, cesaret, özgüven, meslek ahlakı

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, dikkat, araştırma



FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Vücudumuzdaki Sistemler / Canlılar ve Yaşam

Bu ünite öğrencilerin; destek ve hareket, sindirim, dolaşım, solunum ve boşaltım sistemlerine ait yapı ve organlara ilişkin bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;

- Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek,
- Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak, amaçlanmaktadır.



FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Hastane

İÇERİK

Ziyaretçiler, Hastane aktivitesinde cerrah olarak görev aldığı anda Sigara ve alkol kullanımı sonucunda karaciğer nakli olmak zorunda kalmış bir hastaya müdahale eder. Organların yaşamsal fonksiyonlarını yakından öğrenebilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, dayanışma, sabır, farkındalık, meslek ahlakı

BECERİLER

Ekip çalışmasına yatkınlık, motor beceriler, konsantrasyon, karar alma



SOSYAL BİLGİLER

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM ÜNİTESİ İLETİŞİM KONUSU

Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefon vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.

ÖZEL AMAÇLAR

- Öğrencilerin;
- Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları,
- Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,
- Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,
- Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları amaçlanmaktadır.



SOSYAL BİLGİLER

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Radyo-TV Stüdyosu

İÇERİK

TV Stüdyosu ve radyoda çalışan ziyaretçiler medyanın ne kadar çok insana etkin olarak ulaştığını yakından deneyimleyerek öğrenir.

DEĞERLER

Sorumluluk, dayanışma, özgüven, meslek ahlakı

BECERİLER

Motor beceriler, iletişim, dikkat

7. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

BİLİM, TEKNOLOJİ, TOPLUM

Bilimde hayal gücü ve yaratıcılık

Bilimsel bilgide hayal gücü ve yaratıcılığın öneminin farkına varır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin, bilimsel bilginin özelliklerini anlamaya yardımcı olmak, bilimsel bilginin gelişim veya değişimsüreçlerini anlamaya yardımcı olmak, güncel, bilimsel ve teknolojik yeniliklere yönelik farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır.

7. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

TV Stüdyosu

İÇERİK

TV Stüdyosunda çalışan ziyaretçiler bilim adamı DR An Wang'ın ilham verici hayatını ve icatlarını yakından tanıyabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, becerisi, iş birliği, dikkat

7. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

KÜLTÜREL MİRAS

Sanat eserlerindeki üslupları açıklar. Özgün sanat eserleri ile tasarımlar üzerinde sanatçıların kullandıkları fırça darbeleri, renkleri, bilgi objeleri, konu seçimleri ve biçimlerinin sanatçının üslubunu oluşturduğu üzerinde durulur. Yerli ve yabancı sanatçı ile tasarımcılardan örnekler verilir, eserleri incelenir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin sanat elemanları ve tasarım ilkeleri doğrultusunda geleneksel ve çağdaş sanat materyallerini kullanarak tasarım yapmaları sağlanır.

7. SINIF



GÖRSEL SANATLAR

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Sanat Atölyesi
Arkeoloji Müzesi

İÇERİK

Bu aktivitede görev alan ziyaretçiler sanat dersinde sanat eserleri ile ilgili detaylı bilgi edinebilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, sabır, uyum

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, motor beceriler,
sonuç odaklılık, konsantrasyon



ÜNİTE

Kuvvet ve Enerji / Fiziksel Olaylar**Enerji Dönüşümleri Elektrik Enerjisinin Dönüşümü**

Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı,

Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;
Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek;

Toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek,

Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi,bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.



AKTİVİTE ALANLARI

Elektrik Merkezi

İÇERİK

Elektrik Merkezinde Enerji Tasarruf Uzmanı olarak çalışan ziyaretçiler. enerji kaynakları, yenilenebilir enerji gibi konularda eğitim alır konu hakkında günlük hayatta pratik olarak da kullanabilecekleri bilgiler edinir.

DEĞERLER

Farkındalık, sorumluluk, özgüven

BECERİLER

Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık

7. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri

Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde zamanı etkili kullanır.

Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliği yapmaya istekli olur.

Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının güvenliğine ilişkin önlemler alır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmaktadır.

7. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
Tırmanma Duvarı
İnşaat Alanı

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Çeşitli spor branşlarını ve kurallarını yakından tanır. Takım olarak iş birliğinin önemini kavrar ve zamana karşı mücadele eder.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



ÜNİTE

DİNLEME İZLEME

Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. Hazırlıklı konuşma yapar.

Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmalarını sağlar.

OKUMA

Metni türünün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlar. Bilgilendirici metin yazar.

YAZMA

Bilgilendirici metin yazar. Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlar. Yazdıklarını düzenler. Yazdıklarını paylaşır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Gazete
Radyo
Tiyatro

İÇERİK

Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir.

Kütüphane aktivitesinde görev alan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir. Radyoda programcı olarak görev alırken belirlenmiş konular hakkında konuşma yapabilir.

Oyunculuk akademisinde ön çalışma yaptığı tiyatro oyununu Şehir tiyatrosu sahnesinde sergileyebilir.

DEĞERLER

Saygı, hoşgörü, dayanışma, uyumlu olma, cesaret, özgüven, meslek ahlakı

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, dikkat, araştırma

8. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

BİLİM, TEKNOLOJİ, TOPLUM

Bilimde hayal gücü ve yaratıcılık

Bilimsel bilgide hayal gücü ve yaratıcılığın öneminin farkına varır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin, bilimsel bilginin özelliklerini anlamaya yardımcı olmak, bilimsel bilginin gelişim veya değişimsüreçlerini anlamaya yardımcı olmak, güncel, bilimsel ve teknolojik yeniliklere yönelik farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır.

8. SINIF



BİLİM UYGULAMALARI (Seçmeli)

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

TV Stüdyosu

İÇERİK

TV Stüdyosunda çalışan ziyaretçiler bilim adamı Dr. An Wang'ın ilham verici hayatını ve icatlarını yakından tanıyabilir.

DEĞERLER

Sorumluluk, cesaret, özgüven, dayanışma, hoşgörü

BECERİLER

İletişim, motor beceriler, becerisi, iş birliği, dikkat



FEN BİLİMLERİ

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

1 Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi / Canlılar ve Yaşam

Elektrik Enerjisinin Dönüşümü

Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı,

Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.

2 Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi / Canlılar ve Yaşam

Sürdürülebilir yaşam, kaynakların tasarruflu kullanımı, geri dönüşüm

Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin;

- Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark ettirmek; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirmek,
- Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alınmasını ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi,bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerinin kullanılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.



FEN BİLİMLERİ

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

- 1 Elektrik Merkezi
- 2 Geri Dönüşüm Merkezi
Geri Dönüşüm ve Ayrıştırma merkezi

İÇERİK

- 1 Elektrik Merkezinde Enerji Tasarruf Uzmanı olarak çalışan ziyaretçiler, enerji kaynakları, yenilenebilir enerji gibi konularda eğitim alır konu hakkında günlük hayatta pratik olarak da kullanabilecekleri bilgiler edinir.

- 2 Geri Dönüşüm Merkezi aktivitesinde Atık Yönetim Uzmanı olarak görev alan ziyaretçiler elektronik atıkların da cam, plastik, kağıt atıklar gibi çöp olmadığını; doğru şekilde değerlendirildiğinde üretim sürecine nasıl yeniden dahil edilebildiğini öğrenir.

Geri Dönüşüm merkezinde ise kağıt, plastik, cam gibi atıkların aslında çöp olmadığını, uygun şekilde ayrıştırılıp işendiğinde nasıl yeniden kullanıma kazandırılacağı öğrenir; geri dönüşüm sürecine doğrudan ve uygulamalı olarak dahil olur.

DEĞERLER

- 1 Farkındalık, sorumluluk, özgüven
- 2 Farkındalık, sorumluluk, özgüven

BECERİLER

- 1 Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık
- 2 Analitik düşünme, iletişim, konsantrasyon, iş birliği, sonuç odaklılık

8. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

MEB MÜFREDAT

ÜNİTE

Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri

Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir.
Çeşitli spor dallarına ait oyun kuralları ele alınır.
Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar.
Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili meslekleri araştırır.
Yakın çevresindeki spor imkânlarını etkili kullanır.
Okul dışında fiziksel etkinlik yapacağı ortamları veya kurumları tanıma ve etkili kullanmanın önemi vurgulanır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmaktadır.

8. SINIF



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

KIDZANIA KARŞILIĞI

AKTİVİTE ALANLARI

Stadyum
Gizli Ajan Eğitim Merkezi
Tırmanma Duvarı
İnşaat Alanı

İÇERİK

Stadyum, Gizli Ajan Eğitim Merkezi, Tırmanma Duvarı ve İnşaat Alanı gibi fiziksel güç gerektiren aktivitelerde, hareket ve sosyal becerilerini geliştirir. Çeşitli spor branşlarını ve kurallarını yakından tanır. Takım olarak iş birliğinin önemini kavrar ve zamana karşı mücadele eder.

DEĞERLER

Sorumluluk sahibi olma, dayanışma, farkındalık, saygı

BECERİLER

Motor beceriler, ekip çalışması, araştırma, hedef belirleme, sonuç odaklılık



ÜNİTE

DİNLEME İZLEME

Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.

OKUMA

Metni türünün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. Bilgilendirici metin yazar.

YAZMA

Bilgilendirici metin yazar. Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. Yazdıklarını düzenler. Yazdıklarını paylaşır.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/ izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.



AKTİVİTE ALANLARI

Gazete
Radyo
Tiyatro

İÇERİK

Gazete aktivitesinde görev alan ziyaretçiler çeşitli konularda yaptıkları sokak röportajlarını şehir gazetesinde kaleme alır ve yayımlayabilir.

Kütüphane aktivitesinde görev alan ziyaretçiler, kütüphane, kütüphanecilik ve tarihi hakkında bilgi alırken çeşitli türden kitapları yakından tanır ve okuyabilir.

Radyoda programcı olarak görev alırken belirlenmiş konular hakkında konuşma yapabilir.

Oyunculuk akademisinde ön çalışma yaptığı tiyatro oyununu Şehir tiyatrosu sahnesinde sergileyebilir.

DEĞERLER

Saygı, hoşgörü, dayanışma, uyumlu olma, cesaret, özgüven, meslek ahlakı

BECERİLER

İletişim, yaratıcılık, dikkat, araştırma